

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. Penguasaan kosakata berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman, Tahun Pelajaran 2011/2012. Sumbangan efektif penguasaan kosakata terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri se-Kelurahan Minomartani, Ngaglik, Sleman, Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 30,2% dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 7,919 + 0,738X$.

B. Saran

Saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas sebagai berikut.

1. Bagi siswa hendaknya selalu menambah bank kosakata dan meningkatkan penguasaan kosakata yang dimilikinya agar mampu menunjang keterampilan membaca pemahaman dengan baik.
2. Bagi guru hendaknya lebih memperhatikan penguasaan kosakata yang dimiliki oleh siswa dan memberikan tips-tips untuk menghadapi soal yang berkaitan dengan membaca pemahaman.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca pemahaman, karena keterampilan membaca pemahaman tidak hanya dipengaruhi oleh penguasaan kosakata saja, tetapi masih banyak faktor-faktor yang lainnya.

C. Implikasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini terbukti bahwa penguasaan kosakata mempengaruhi keterampilan membaca pemahaman. Implikasi yang diharapkan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Guru lebih kreatif dalam membelajarkan kosakata agar siswa mampu menguasai kosakata yang diterimanya dengan baik.
2. Guru lebih kreatif dalam membelajarkan membaca pemahaman agar siswa mampu memahami dengan baik setiap bacaan yang dibaca.
3. Guru dapat lebih memperhatikan penguasaan kosakata siswa agar keterampilan membaca pemahaman siswa menjadi lebih baik.
4. Siswa lebih memperkaya kosakata yang dimilikinya agar dapat membantunya memahami bacaan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alek A & Achmad, H.P. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Aminuddin. (2010). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anggi Ellisa Murti. (2011). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Scramble Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Bangunharjo Tahun Pelajaran 2010/2011. *Skripsi*. UNY
- Brown, Douglas H. (2004). *Language Assesment Principles and Classroom*. San Fransisco: Longman.
- Burhan Nurgiyantoro. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- _____. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Burns, Roe, & Ross. (1984). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Danang Sunyoto. (2007). *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat (Ringkasan dan Kasus)*. Yogyakarta: Amara Books.
- Djago Tarigan. (1991). *Pendidikan Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: DEPDIBUD.
- Djemari Mardapi (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Farida Rahim. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gorys Keraf. (2004). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Henry Guntur Tarigan. (1985). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Henry Guntur Tarigan. (1986). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- _____. (1993). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hermina Sutami. (2008). *Kosakata Bahasa Indonesia Mutakhir*. Jakarta: Pusat Leksikologi dan Leksikografi FIPB UI.
- Manzo V, Anthony.(2004). *Reading Assessment for Diagnostic-Prescriptive Teaching*. USA: Thomson Learning Inc.
- Maya Rahmayanti. (2011). Pengaruh Minat Membaca Buku di Perpustakaan Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD se-Gugus Purnama, Kecamatan Kemiri, Kabupaten Purworejo, Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. UNY
- Nana Syaodih S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan, Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Raph Ruddell, Martha. (2005). *Teaching Content Reading and Writing*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Sabarti Akhadiah, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: DEPDIKBUD
- Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Singgih Santoso. (2001). *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik dan Non Parametrik*. Jakarta: PT Media Komputerindo.
- Soenardi Djiwandono. (2008). *Tes Bahasa, Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (1991). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2006) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tampubolon, D.P. (1990). *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.